

CONVOCATORIA ESCUELA DE VERANO CAPAZ 2019

“¿UNA PAZ EXCLUYENTE? CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN CONTEXTOS DESIGUALES”

23 al 27 de Septiembre del 2019

Universidad Libre de Berlín – Alemania

Dirigida a:

Estudiantes de maestría y doctorado en Alemania y Colombia

El Instituto Colombo-Alemán para la Paz - CAPAZ tiene como propósito acompañar el proceso de paz en Colombia desde una perspectiva que combina investigación, enseñanza y asesoría. Dentro de este contexto, el Instituto CAPAZ invita a todas/os las/los interesadas/os a participar en la **Escuela de Verano CAPAZ 2019 “¿Una paz excluyente? Construcción de paz en contextos desiguales”**, la cual tendrá lugar entre el 23 y el 27 de septiembre de 2019 en Berlín, Alemania.

El Acuerdo Final firmado entre el gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) ha sido reconocido ampliamente como una experiencia transicional ejemplar. Sin embargo, la implementación de dicho acuerdo enfrenta serias y complejas amenazas. Estas amenazas provienen de regiones gravemente afectadas por la violencia, el narcotráfico, la concentración extrema de la tierra, la lucha por el control territorial y los recursos naturales. Los conflictos aún no resueltos en estas zonas se enmarcan en desigualdades históricas y de muy diversos tipos.

Dado que dichas desigualdades afectan de manera profunda los procesos de construcción de paz, la Escuela de Verano CAPAZ 2019 propone discutir la estrecha relación entre desigualdades, procesos de paz y violencia en torno a **cuatro ejes temáticos centrales: territorialidad, justicia, democracia y memoria**. Para asegurar una perspectiva comparativa se propone incluir igualmente experiencias de otros países latinoamericanos.

La realización de la Escuela de Verano en la ciudad de Berlín, Alemania permitirá a las/los participantes conocer más de cerca los procesos de democratización después de la Segunda Guerra Mundial y la reunificación de Alemania posterior a la caída del muro en 1989, procesos que han sido reconocidos ampliamente como referentes en las discusiones sobre memoria histórica y reconciliación en Colombia. Para ello se coordinarán discusiones con expertas/os y visitas a instituciones relacionadas, exposiciones y lugares conmemorativos.

Objetivos de la Escuela de Verano CAPAZ 2019:

→ La Escuela de Verano CAPAZ 2019 tiene por objetivo reunir estudiantes de maestría y doctorado, así como constructores de paz que estén trabajando temas de construcción de paz con enfoque en Colombia y cuyos trabajos puedan aportar, desde diferentes disciplinas y áreas temáticas, a uno de los propósitos misionales de CAPAZ.

→ La Escuela de Verano CAPAZ 2019 busca establecer un espacio para el desarrollo de las investigaciones en curso. Para ello, las/los participantes podrán presentar y discutir sus trabajos, así como recibir comentarios y asesoría de parte de investigadoras(es) de Colombia, Latinoamérica y Alemania expertas/os en las temáticas planteadas. Igualmente contarán con la oportunidad de extender sus redes académicas.

→ Asimismo, las/los participantes tendrán la oportunidad de conocer experiencias y prácticas alemanas relacionadas con los cuatro ejes temáticos de la escuela.

Descripción de los ejes temáticos de la Escuela de Verano CAPAZ 2019:

Territorialidad

El eje temático “Territorialidad” hace énfasis en las interrelaciones entre desigualdades sociales, procesos de paz y violencias desde una perspectiva territorial. Las dinámicas territoriales principalmente en espacios de interés de economías rentistas (minería, cultivos de uso ilícito, petróleo, agroindustria, etc.) han generado disputas y conflictos eco-territoriales que han conllevado a una superposición de territorialidades. Dichas superposiciones han exacerbado desigualdades (de género, clase, etnia, raza, etnicidad, etc.) y generado procesos de violencia.

Por lo tanto, las/los estudiantes interesadas/os en este eje analizarán cómo los acuerdos de paz han generado espacios de reconfiguración territorial a partir de propuestas locales que dan solución a las causas históricas del conflicto armado, entre ellos la inmensa desigualdad

de la tierra o si, por el contrario, se han agudizado las desigualdades. Asimismo, identificarán cuáles son los actores (nuevos grupos armados, narcotraficantes, empresas transnacionales, redes ilegales en torno a la minería) y nuevos procesos extractivos y dinámicas que estén agudizando dichas desigualdades. Frente a estos procesos se busca conocer y discutir cómo se construye la paz en contextos donde las territorialidades están en disputa.

Este diálogo se desarrollará tanto con investigadoras(es) y voces autorizadas de la academia, como con actores sociales y representantes de movimientos sociales involucradas/os en los desafíos cotidianos de la implementación de los acuerdos de paz.

Justicia

El eje temático “Justicia” propiciará un análisis comparado de modelos de justicia transicional, restaurativa y prospectiva, teniendo como base el acuerdo suscrito para el juzgamiento de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP). Con justicia transicional se alude a las formas utilizadas en los distintos países que dejan atrás un período de conflicto para enfrentarse a violaciones sistemáticas de derechos humanos, cuando el sistema judicial convencional no puede dar una respuesta adecuada, debido a la gravedad y magnitud de las violaciones. La justicia restaurativa y la prospectiva caben dentro de los parámetros de la justicia transicional: Por una parte, la justicia restaurativa se enfoca en las necesidades de las víctimas y los autores de crímenes graves, empleando de esta forma un modelo alternativo al enfoque en el castigo y el cumplimiento de principios legales abstractos. Por otra parte, la justicia prospectiva tiene como objetivo construir una sociedad más justa donde quepa un nuevo acuerdo social y político.

El eje propone una reflexión sobre los rasgos generales de cada una, el análisis de dos experiencias internacionales de justicia transicional comparadas (una de ellas es el caso de Kosovo), la disección del modelo de la JEP en su diseño original y en la forma como finalmente entró a operar y su correlación con estándares internacionales y lecciones aprendidas en el contexto internacional. De esa forma, las/los estudiantes interesadas/os en este eje examinarán el tratamiento de la justicia transicional en el marco del Acuerdo Final en Colombia y aprenderán sobre otros casos recientes.

Memoria

El eje temático “Memoria” se encargará de hacer una comparación crítica e histórica entre los procesos memoriales en Alemania y Colombia. Para ello propone observar en cada país dos contextos históricos que han influido notablemente en sus procesos memoriales. Para el

caso alemán, se tratarán los procesos memoriales propios de la Segunda Guerra Mundial y la República Democrática Alemana; y para el caso colombiano, los procesos memoriales sobre La Violencia y el conflicto armado colombiano. Se observará cómo se comportan las distintas generaciones frente a estos pasados y la relación que tienen estas generaciones de acuerdo a su propia participación o no, en los hechos recordados; así como los efectos que tiene la distancia temporal entre los diversos actores constructores de memoria y los pasados que se están recordando. En ambas experiencias memoriales se han presentado desigualdades en la representación de los actores y hechos históricos que tienen notables repercusiones en el presente, las cuales serán analizadas y discutidas, reflexionando en su impacto en la construcción de paz.

Las/los estudiantes interesadas/os en este eje examinarán las políticas de memoria en Colombia o en otros países de Latinoamérica, así como las memorias intergeneracionales y el papel de los medios de comunicación como creadores de memorias.

Democracia

En el proceso de construcción de paz en Colombia, las instituciones democráticas son a la vez actoras y objetos: responsables de implementar los acuerdos de paz y transformadas durante este mismo proceso de implementación. En ambas dimensiones, las profundas desigualdades sociales influyen sobre la interrelación entre democracia y construcción de paz.

Enfocando la relación compleja entre democracia, desigualdades y construcción de paz, las/los estudiantes interesadas/os en este eje examinarán los desafíos planteados por los acuerdos de paz en dos grandes campos: (i) en la construcción de la democracia a nivel local y su articulación a nivel nacional, y (ii) en los límites y las posibilidades de la democracia en contextos de profundas desigualdades para la construcción de paz. A partir del estudio de experiencias locales y nacionales (en Colombia y otros países), así como de un seguimiento a la trayectoria de la participación política de ex combatientes de las FARC-EP y de otras organizaciones armadas, se espera que las/los participantes adquieran herramientas para el análisis de las instituciones democráticas y su (posible) transformación en contextos de desarme y reconciliación, y que puedan formular alternativas a los desafíos planteados por estos procesos.

Requisitos de postulación:

Las/los interesadas/os deberán enviar los siguientes documentos al correo electrónico convocatorias@instituto-capaz.org **a más tardar el 15.04.2019** indicando en el asunto: Postulación desde Alemania/Colombia Escuela de Verano CAPAZ 2019 [nombre completo del/de la postulante]:

→ **Hoja de vida.**

→ **Resumen de la investigación en curso** (máximo de 500 palabras) que demuestre que el proyecto de investigación del/de la candidato(a) está vinculado a alguno de los ejes temáticos de la Escuela de Verano CAPAZ 2019.

→ **Carta de recomendación** del/de la tutor(a)/ asesor(a).

→ **Carta de motivación** (máximo dos páginas), en la cual el/la postulante tendrá que argumentar las razones por las cuáles desea participar y presentar su trabajo de investigación en el respectivo eje temático en el que quiera profundizar durante la escuela académica.

¡No se aceptarán solicitudes incompletas o fuera de la fecha!

Modalidad: Presencial.

Idioma: Las/los participantes deben tener buen dominio del español y contar con un nivel avanzado de inglés.

Intensidad horaria: 7 horas diarias.

Programación del curso:

Día	Fecha	Eje temático
Día 1	Lunes, 23 de septiembre de 2019	Territorialidad
Día 2	Martes, 24 de septiembre de 2019	Democracia
Día 3	Miércoles, 25 de septiembre de 2019	Memoria
Día 4	Jueves, 26 de septiembre de 2019	Salidas prácticas
Día 5	Viernes, 27 de septiembre del 2019	Justicia

Formato de la Escuela de Verano CAPAZ 2019:

- Presentaciones magistrales de expertas/os internacionales.
- Presentación de proyectos por parte de las/los participantes y comentarios de las/los expertas/os.
- Discusión de los ensayos de investigación que serán distribuidos a las/los participantes antes del evento.
- Lecturas multidisciplinarias (la bibliografía básica será repartida antes del evento).
- Visita de campo a instituciones o lugares relevantes para el tema general de la Escuela de Verano CAPAZ 2019.

Cobertura de la beca:

La Escuela de Verano CAPAZ 2019 cubre los costos académicos, de alimentación y hospedaje de nueve (9) estudiantes y cinco (5) multiplicadoras/es de Colombia. No obstante, se alienta a las/los participantes a buscar apoyo de sus instituciones para cubrir los costos del viaje. En caso de agotar todas sus opciones, los organizadores considerarán el financiamiento parcial o total de los gastos de viaje de los participantes.

Todas/os las/los postulantes aceptadas/os tendrán que contar con un seguro médico y presentar un certificado del mismo, que acredite el cubrimiento de gastos médicos durante la Escuela de Verano CAPAZ 2019. Los organizadores no pueden asumir costos por situaciones de salud o atención médica.

Fechas importantes:

- Cierre de la convocatoria: 15 de abril de 2019
- Proceso de selección: hasta mayo 15 de 2019
- Las/los participantes aceptadas/os deberán entregar un ensayo sobre su tema (de máximo 4000 palabras). La fecha límite de entrega del ensayo será el **1 de agosto de 2019**. Estos ensayos serán revisados por investigadoras/es especialistas en cada eje temático, quienes los devolverán a cada autor(a) seleccionado(a) en el transcurso de un mes posterior a la entrega.

Para más información, por favor consulte [la página web](#) del Instituto CAPAZ o contacte a:

Georg Holfelder, FU Berlin LAI, georg.holfelder@fu-berlin.de